**Тема урока:** Аппликация из листьев.

**Цели урока:**

1. Научить детей работать с природным материалом; научить приему приклеивания засушенных на бумажную основу.
2. Развивать ассоциативное мышление, умение создавать образ по ассоциации с формой предмета
3. Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.

**Оборудование:**

**для учителя:** образец изделия, природный материал, заготовка для основы.

**для учащихся**: природный материал, картон, клей ПВА, клеенка, фартук, тряпочка для рук.

**Литература**:

* 1. Программа «Перспектива»
	2. Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству. – Изд-во, страницы
	3. Автор Занятия по изобразительному искусству в 1 классе //Начальная школа. ‑ 2004. ‑ № 32. – С.
	4. Тарабарина Т.И. Детям о времени. –

Роговцева Н. И.

Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2011. – 128 с. : ил. – (Академический школьный учебник) (Перспектива).

План урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Организационный момент.****II. Сообщение темы и целей урока.** **III. Вводная беседа.****Физминутка.****IV. Анализ образца изделия.****V. Повторение правил по технике безопасности.****VI. Объяснение последовательности выполнения изделия.****Физминутка.****VII.Самостоятельная работа.****VIII. Выставка работ, оценивание.****IX. Итог урока.** | 1’2’2’3’1’1’5’2’15’2’1’Итог: 35’ |

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Организационный момент****II. Сообщение темы и целей урока****III. Вводная беседа****Физминутка****IV. Анализ образца изделия****V. Повторение правил по технике безопасности****VI. Объяснение последовательности выполнения изделия**[работа с электронным учебником]**Физминутка****VII.Самостоятельная работа****VIII. Выставка работ, оценивание****IX. Итог урока** | -Долгожданный дан звонок – начинается урок.-Урок труда – урок искусства, урок добра и доброты. А … (дети хором читают с доски):*Добро творить – себя веселить.* - А кто мне может сказать, что обозначает это высказывание? (*когда делаешь добро, тебе отвечают добром, и тогда человеку становится радостно*)-Ребята, сегодня я получила письмо с заданием, а от кого оно, вы узнаете, отгадав загадку:Он, конечно, самый главныйОзорник-шалун забавный.Он в огромной синей шляпеНеумеха и растяпа. (*Незнайка*)- Послушайте загадку от Незнайки. О ком она?Зверь лесной встал, как столбик, под соснойИ стоит среди травы – уши больше головы.(*Заяц*)-По каким признакам вы догадались, что речь идет о зайце?- Сегодня на уроке мы будем выполнять аппликацию «Зайчик» (*учитель показывает готовую поделку*). - Вам нравится? (*Да*)- А какие инструменты и материалы нам понадобятся на уроке, вы узнаете, отгадав загадки от Незнайки. Отгадав загадку, глазками проверьте, приготовили вы данный материал и инструмент или нет:1. Жил-был в бумажном царстве очень важный дед.

Считал себя он прочным, а значит самым главнымИ очень-очень твёрдым из всех бумаг во век. (*Картон*.)1. Смогу соединить картон с бумагой, соединить два листа. (*Клей*.)
2. Свою косичку без опаски Она обмакивает в краски. Потом окрашенной косичкой В альбоме водит по страничке. (*Кисточка*.)
3. Он с весны висел на ветке,

Был зеленый - пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (*Лист*.)- Молодцы! И еще для работы нам понадобится тряпочка.- Давайте посмотрим на экран, Незнайка нам приготовил рассказ о зайцах. (просмотр презентации)- Сейчас вы тоже попробуете сделать такую, но сначала отдохнем (*презентация физ.мин*.)-Посмотрите на мою работу, какого цвета картон мы выберем? (По желанию.)- Каким материалом для работы мы воспользуемся? (*сухими листьями, картоном*)- Из каких деталей состоит зайчик? (*Зайчик состоит из туловища, головы, ушей*.)*-* С помощью чего соединены детали? (*клея*)- А теперь вспомним с вами правила безопасности при работе с клеем.Правила безопасной работы с клеем:1. Не допускать попадания клея в глаза.
2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.
3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

- Подготовим рабочее место.- Давайте Незнайке, ещё раз назовем, что необходимо для аппликации из листьев. Итак, нам понадобится… (*клей, цветной картон, кисточка с подставкой, листья, которые вы засушили, тряпочка*).- Выбираем картон нужного цвета.-Выкладываем фигуру зайца из листьев подходящего размера.- Затем приступаем к приклеиванию туловища, головы, ушей, лапок и хвоста.- Чтобы изделие было законченным, нам нужно его оформить. Для этого используем оставшийся материал.- Изделие готово!Перед тем как мы приступим к работе, давайте немного отдохнем! (разминка пальцев рук, активная разминка.)[*Учитель проходит по классу и индивидуально помогает ребятам. Предупреждает об окончании работы за 5-7 минут до конца урока].*- Итак, ребята, кто готов показать Незнайке и всему классу свои работы? [ребята выходят к доске, показывают работы]- Я думаю, Незнайка очень доволен нашей сегодняшней работой и обязательно еще раз придет к нам в гости с новым заданием!- Что особенно понравилось на уроке? - Почему?- Какое у вас сейчас настроение? - Комфортно ли было на уроке?- Что вызвало затруднение? - Почему?- Ребята. Приводим рабочее место в порядок.- Урок окончен. Всем спасибо. |

Оформление доски:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аппликация из листьев.Незнайкаа | Правила безопасной работы с клеем:1. Не допускать попадания клея в глаза.
2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.
3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.
 |

ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»

Педагогический факультет

Кафедра теории и методики начального образования

Конспект

зачетного урока

по технологии на тему:

«Аппликация из листьев»,

проведенного в 1 А классе

гимназии № 9 г. Шадринска

студенткой 512 группы

Баженовой Е. Ю.

Учитель: Костюк О.Н.

Методист: Парунина Л.В.

Шадринск 2011